



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : اوروك
الكلية/المعهد: الصيدلة
القسم العلمي : الادوية والسموم والصيدلة السريرية/ برنامج الصيدلة السريرية
تاريخ ملء الملف : 2019/6/21

اسم رئيس القسم : ا.د. فارس عبد الموجود

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 /8/1



الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز الادوية والسوم و الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او شهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد سنوي /مقررات /أخرى مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الاهلية
8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/21

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

- 1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية
- 2- دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)
- 3- دراسة اخلاقيات مهنة الطب والصيدلة
- 4- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي
- 5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي
- 6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - أن يعرف الطالب اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة وكيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة.
- 2- تتقيد الطالب علميا باختصاصه وكيفية معاملة المريض وتنقيفة صحيا
- 3- ان يكون الطالب قادرا على توعية المجتمع باضرار بعض الادوية والاستعمال الخاطي لها.
- 4- ان يعرف الطالب كيفية عمل ولقاء سمات ومحاضرات نوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في التعامل بالادبيات والاخلاقيات الدولية في التعامل المريض وذويه.
- ب 2 - اكتساب المهارة في المناقشات السريرية ومهارة التواصل مع المرضى بأسلوب المحاكاة (الطالب كصيدلاني وكمرضى)
- ب 3 - اكتساب المهارة تفسير الحالات المرضية وعلاجاتها وتقديم التقارير الطبية عن الحالات المرضية ومناقشة نتائجها و تقويم العلاجات الدوائية من جوانبها الاقتصادية
- ب 4 - اكتساب المهارة في حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها لتجنب سمية الدواء عند المريض

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. التدريب الصيفي في الصيدليات الاهلية

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات ببيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية
8. الزيارات الميدانية لامكان التدريب الصيفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يعرف الطالب اثر دراسته لمقررات الفرع في العناية بصحة المجتمع الذي ينتمي اليه.
- ج2- ان يستفسر عن الضواهر الصحية والدوائية التي يشاهدها في المجتمع.
- ج3- ان يتقبل فكرة اثبات او دحض بعض المبادئ الاساسية في العلوم الطبية والصيدلانية.
- ج4- ان يكون مندفعاً نحو توفير دواء فعال وامن للمجتمع، وان يحمل القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية لاماكن التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1 - الاصغاء لشكوى المريض والقدرة على تفسير الامراض والعناية بالصحة العامة.
- د2 - الحوار للوصول الى حل المشاكل العلاجية واستنباط افكار علاجية جديدة
- د3 - اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات المتعلقة بملانمة الدواء للمريض
- د4 - بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية ليكون كفاءة صيدلانية لها قدرة القيادة في الاوساط العلمية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	023211	اخلاقيات طبية	1	-
الرابعة		الصيدلة السريرية 1	2	2
		الصيدلة السريرية 2	2	2
	02215	مهارات الاتصال	2	-
الخامسة		علاجات تطبيقية 1	3	-
		علاجات تطبيقية 2	2	-
	02529	مناظرة دوائية	2	2
	02527	اقتصاد دوائي	2	
	025211	تدريب مستشفيات	-	2
	عدد الساعات			8
عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)			16	360

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الإلكتروني
 2. التدريب الصيفي في الصيدليات
 3. التدريب الدراسي في المستشفيات الحكومية
 4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية
- لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى / المنته	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الثالثة	023211	اخلاقيات طبية	اساسي					X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة		الصيدلة السريرية 1	اساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
		الصيدلة السريرية 2	اساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	02215	مهارات الاتصال	اساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة		علاجات تطبيقية 1	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		علاجات تطبيقية 2	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02529	مناظرة دوائية	اساسي			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02527	اقتصاد دوائي	اساسي	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	025211	تدريب مستشفيات	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز الادوية والسموم والصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعلمي
5. الفصل / السنة الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الساعات الدراسية الكلية 360 موزعة على 5 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/21
8. أهداف المقرر

من خلال قرع الصيدلة السريرية فإن الكلية تعد الطالب على دراسة معظم الحالات المرضية سواء كانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الأهلية أو الحالات الأصعب وكيفية التعامل معها تشخيصاً وعلاجاً من قبل الفريق الطبي. بالإضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والأطباء، وتدريب العملي للطلبة في المستشفيات للاطلاع على الحالات المرضية مع دراسة المنظومة الأخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي وكذلك الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج، إضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الاسس الدولية للتعامل الاخلاقي في سلسة الرعاية الصحية
- 2- معرفة الاسس العامة للتواصل مع المريض للوصول الى رعاية طبية مقبولة
- 3- معرفة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية او في المستشفيات
- 4- معرفة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني
- 5- معرفة أساسيات المناظرة الدوائية وكيفية تقويم الفعل النهائي للدواء بما يجعله فعالاً وامنأ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تطبيقات عملية بالمختبرات تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)
- 2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- 3 - كورسات تطبيقية في المستشفيات الحكومية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسميرة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وينفعه وضرره
- 2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا
- 3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تقديم البحوث في المؤتمرات

د2- مشاريع التخرج

د3- مشاركات مجتمعية

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات طبية	نظري	امتحانات نظرية
30	4	معرفة الأمراض وعلاجها	الصيدلة السريرية	نظري وعمل	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	5	تطبيقات العلاجات على الحالات المرضية	علاجات تطبيقية	نظري	امتحانات نظرية
15	2	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناظرة دوائية	نظري وعمل	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد دوائي	نظري	امتحانات نظرية
15	2	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- Law and Ethics in Pharmacy Practice by Ruth Rodgers.
- 2- Pharmacy Ethics and Decision Making by Joy Wingfield and David Badcot.
- 3- Communication skills in pharmacy practice by Robert S. Beardsley.
- 4- Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illnes by Alison Blenkinsopp, Paul Paxto.
- 5- Community Pharmacy Hand Book by Lor waterfield.
- 6- Clinical Pharmacy & Therapeutics by Roger Walker, Clive Edwards.
- 7- Pharmacotherapy hand book by Barbara G.Wells & Joseph T. Dirir.
- 8- Principles of Pharmacoeconomics by Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF.
- 9- Manuals for Clinical Training Adopted by the Department.

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير , الخ)
- ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلة السريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أوروك
الكلية/المعهد : الصيدلة
القسم العلمي : الصيدلانيات
تاريخ ملء الملف : 2018/6/25

اسم رئيس القسم : ا.د. ليث حمزة سمين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم
التاريخ : 2019 / 8 / 1



الأستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الصيدلانيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او شهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد سنوي /مقررات /أخرى مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/25

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

- 1- التعرف باساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة التعليم طرق قياس الاوزان والحجوم
- 2- التعرف باساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة
- 3- تعريف ودراسة الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي للطواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية
- 4- تعريف ودراسة جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق، الاشربة، الحبوب، المراهم... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها
- 5- دراسة طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها واستقلابها وطرحها داخل وخارج الجسم
- 6- دراسة الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة
- 7- دراسة كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية
- 8- دراسة كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها ولمختلف طرق الادخال للجسم
- 9- دراسة الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة في حالاتها المختلفة
- 2- ان يتعرف الطالب على الاشكال الدوائية وطرق تحضيرها وثبوتيتها
- 3- ان يتعرف الطالب على طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة
- 4- ان يتعرف الطالب على تأثير الشكل الدوائي واعضاء الجسم على الفعل الدوائي للدواء

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير للاشكال الدوائية المختلفة
- ب 2 - اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة
- ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
- ب 4 - اكتساب المهارة في تقويم الفعل الدوائي للدواء من اشكاله المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. الاستجواب والعصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يعرف الطالب اثر دراسة لتوفير دواء فعال للمريض
- ج 2- ان يعرف تأثير القصور العضوي على فعالية الدواء
- ج 3- ان يساهم في حل مشكلات تتعلق بثبوتية الدواء ويتقبل الدواء للمريض
- ج 4- ان يساهم في استنباط طرق جديدة لايصال الدواء لمحل تأثيره ادخل الجسم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية لمصانع الادوية ومختبرات الرقابة الدوائية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1 - الأصغاء للمشاكل المتعلقة بتقبل المريض للدواء
- د2 - الحوار للوصول الى حل المشاكل الدوائية
- د3 - اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات
- د4 - بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	02112	مبادئ الصيدلة العملية	2	-
	02128	الحسابات الصيدلانية	2	2
الثانية	02213	الصيدلة الفيزيائية 1	3	2
	02228	الصيدلة الفيزيائية 2	3	2
الثالثة	02313	الصيدلة التكنولوجية 1	3	2
	03228	الصيدلة التكنولوجية 2	3	2
الرابعة	02414	الصيدلة الحياتية	2	2
	024210	الصيدلة الصناعية 1	3	2

2	2	الصيدلة الصناعية 2	02512	الخامسة
-	2	تصميم الدواء	025212	
-	1	الصيدلة الاحيائية	02529	
16	26	عدد الساعات		
630		عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)		

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات
3. التدريب الدراسي في المختبرات والمراكز الحكومية
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها باسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المستوى / المنسوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمة				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الأولى	02112	مبادئ الصيدلة العملية	اساسي		X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
	02128	الحسابات الصيدلانية	اساسي		X	X			X	X			X		X		X	X	X
الثانية	02213	الصيدلة الفيزيائية 1	اساسي	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
	02228	الصيدلة الفيزيائية 2	اساسي	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
الثالثة	02313	الصيدلة التكنولوجية 1	اساسي	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X	X	X
	03228	الصيدلة التكنولوجية 2	اساسي	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X	X	X
الرابعة	02414	الصيدلة الحياتية	اساسي					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	024210	الصيدلة الصناعية 1	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
الخامسة	02512	الصيدلة الصناعية 2	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	025212	تصميم الدواء	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02529	الصيدلة الاحيائية	اساسي				X					X				X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الساعات الدراسية الكلية 630 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/25
8. أهداف المقرر

من خلال فرع الصيدلانيات فان الكلية تعد الطالب على دراسة اساسيات علم الصيدلة وتاريخها وطرق قياس الاوزان والحجوم، ودراسة الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية، ودراسة جميع اساسيات عمل التراكيب والاشكل الدوائية، ودراسة طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وايضا وطرحها داخل وخارج الجسم، ودراسة الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة، ودراسة تصميم وتصنيع الشكل الدوائي الكامل لمختلف الجرعات وطرق ايصالها داخل الجسم بالاضافة الى دراسة الجرعة الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة معرفة المستحضرات الدوائية وطرق وزنها
- 2- معرفة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة
- 3- معرفة الاشكال الدوائية وطرق تحضيرها
- 4- معرفة تأثير اعضاء الجسم على الفعل الدوائي للدواء
- 5- معرفة كيفية تقويم الفعل النهائي للدواء بما يجعله فعالاً وامناً

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة
- ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- ب3 - كورسات تطبيقية في المختبرات ومراكز الرقابة الدوائية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 - زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- ج2 - زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلاً

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات درسية وزيارة المصانع الدوائية ومراكز الرقابة الدوائية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

د1- تقديم البحوث في المؤتمرات

د2- مشاريع التخرج

د3- مشاركات رياضية وفنية

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعلم اساسيات علم الصيدلة	مبادئ الصيدلة العملية	نظري	امتحانات نظرية
15	4	معرفة تركيب الادوية بجرعها المختلفة	الحسابات الصيدلانية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	5	معرفة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة بحالاتها المختلفة	الصيدلة الفيزيائية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	5	معرفة الاشكال الدوائية وطرق تركيبها	الصيدلة التكنولوجية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	معرفة ثبوتية الادوية وتأثير الجسم عليها	الصيدلة الحياتية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	5	معرفة التصنيع الدوائي الكامل للمستحضرات الدوائية	الصيدلة الصناعية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	معرفة كيفية تصميم الجرعة الدوائية	تصميم الدواء	نظري	امتحانات نظرية
15	1	معرفة الجرعة الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها وحفظها	الصيدلة الاحيائية	نظري	امتحانات نظرية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الأخيرة)

- 1- Pharmaceutical Calculation by Stoklosa.
- 2- Physical Pharmacy by Alfred Martin.
- 3- Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel.
- 4- Sprowel's American Pharmacy.
- 5- Applied biopharmaceutics and pharmacokinetics by Shargel.
- 6- The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman.
- 7- Pharmaceutical biotechnology by J. A. Crommelin , Robert D. Syinder.

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,.... الخ)
- ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلانيات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أوروك
الكلية/المعهد : الصيدلة
القسم العلمي : الأدوية والسموم والصيدلة السريرية/ برنامج الأدوية والسموم
تاريخ ملء الملف : 2018/6/25

اسم رئيس القسم : ا.د. فارس عبد الموجود

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 /8/1

الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الادوية والسموم والصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او الشهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد سنوي /مقررات /أخرى مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى للطلبة فصول تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/25

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

- 1- معرفة وظائف الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة في الجسم البشري
- 2- معرفة آلية نشوء الأمراض وعلاقتها بالاضطراب الوظيفي
- 3- معرفة أنواع الأدوية المستعملة في علاج مختلف الأمراض
- 4- معرفة الاستعمال، المساوي الأدوية، الحالات المحظورة لاستخدام الأدوية
- 5- معرفة تأثير الدواء على أنظمة الجسم وكذلك تأثير الجسم على الدواء (امتصاص، استقلاب وطرح)
- 6- معرفة التداخلات الدوائية بين الأدوية
- 7- معرفة المواد السامة (الأدوية، والملوثات البيئية) للجسم البشري (أنواعها وآليات عملها كسموم)

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب الامراض التي تنشأ عن الاعتلال الوظيفي وكيفية علاجها بالادوية
- 2- أن يصرف الدواء الافضل للحالة المرضية
- 3- أن يتقن المريض عن الدواء (الجرعة ، كيفية تناول ، الاثار الجانبية ، المحاذير، التداخلات الدوائية)
- 4- أن يتنبأ بالاحطار السامة للادوية، الملوثات البيئية، المواد الكيميائية وكيفية معالجتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء تجارب مختبرية عن وظائف اعضاء الجسم (قياس ضغط الدم، نسب خلايا الدم، قياس درجة الحرارة، تخطيط القلب، وظائف الرئة)
- ب 2 - اجراء تجارب دوائية مختبرية على الحيوانات المختبرية
- ب 3 - التدريب الصيفي في الصيدليات الاهلية
- ب 4 - كتابة التقارير الدوائية والقاء السمنارات

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة
2. شرائح العروض التقديمية
3. مقاطع فيديو علمية صغيرة
4. حيوانات مختبرية
5. الاستجواب
6. العصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيئية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يعرف الطالب اثر دراسة وظيفة الاعضاء واجهزة الجسم في العناية بصحته وصحة المجتمع الذي ينتمي اليه
- ج2- أن يستفسر عن كيفية اسباب نشوء الامراض والاعراض والعلامات المصاحبة لها
- ج3- أن يشارك في العناية بصحة المريض بتتقيقه دوائياً وصرف دواء امن وفعال
- ج4- أن يتقبل فكرة اثبات او نفي او تصحيح بعض المفاهيم الخاصة بالامراض، الادوية وان يكون قادراً على وقاية المجتمع او علاجه من المواد السامة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي)

- د1 - الأصغاء للمريض وتثقيفه دوائياً
- د2 - الحوار لتوكيد أو نفي المعلومة الدوائية والطبية
- د3 - اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات
- د4 - بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلاً على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	02116	المصطلحات الطبية	1	-
الثانية	02214	علم الوظائف البشري 1	3	2
	02229	علم الوظائف البشري 2	3	2
الثالثة	02327	علم الادوية 1	3	-
الرابعة	02411	علم الادوية 2	3	2
	02429	علم السموم العام	2	2
	02426	الادوية 3	2	-
الخامسة	02516	علم السموم السريري	2	2
عدد الساعات			19	10
عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)			435	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات الاهلية
3. التدريب الدراسي في المختبرات والمستشفيات الحكومية
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المستوى / المنته	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي)	1د	2د	3د	4د	1ب	2ب	3ب	4ب
الأولى	02116	المصطلحات الطبية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	02214	علم الوظائف البشري 1	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02229	علم الوظائف البشري 2	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	03327	علم الادوية 1	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	02411	علم الادوية 2	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02429	علم السموم العام	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02426	علم الادوية 3	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة	02516	علم السموم السريري	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الادوية والسموم والصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثانية
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة
الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة
الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الساعات الدراسية الكلية 435 موزعة على 8 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/25
8. أهداف المقرر

من خلال فرع الادوية والسموم فان الكلية تعد الطالب على دراسة وظائف الجسم المتنوعة وكذلك أنواع الأدوية واستخداماتها ومساوئ الاستخدام وتداخلاتها مع الادوية الأخرى او مع وظائف الجسم الأخرى بالإضافة الى دراسة السموم وتأثيرها على الجسم وانواعها وطرق الوقاية منها والتلوث البيئي وأثرها على صحة الانسان.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المصطلحات الطبية المختلفة
- 2- معرفة أعضاء ووظائف الجسم المختلفة
- 3- معرفة مختلف الادوية واستخداماتها واضرارها
- 4- معرفة أنواع السموم ومصادرها والوقاية منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات الخاصة
- ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الالهية والحكومية
- ب3 - كورسات تطبيقية في المختبرات وفي المستشفيات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح اليوروبوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة والمقاطع الفديوية العلمية القصيرة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تقديم البحوث في المؤتمرات
- 2- مشاريع التخرج
- 3- مشاركات رياضية وفنية

11. بنية المقرر

عدد الأسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	1	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
30	10	معرفة وظائف الجسم البشري	علم الوظائف البشري	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
45	10	معرفة أنواع الأدوية واليات عملها	علم ادوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	8	معرفة أنواع السموم واليات التسمم	علم سموم	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- A Short Course in Medical Terminology by Edward CC.
- 2- Review of Medical physiology, by Ganong W.F.
- 3- Textbook of Medical Physiology by Guyton AC.
- 4- Review of Medical Physiology by Ganong W.F
- 5- Lippincott's Illustrated review of pharmacology
- 6- Cassarett and Doull's Toxicology

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , الخ)
 - ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
- بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
السماترات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الفسلحة و الادويه والسموم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أوروك
الكلية/المعهد: الصيدلة
القسم العلمي فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير/ برنامج الكيمياء الصيدلانية
تاريخ ملء الملف : 2018/6/15

اسم رئيس القسم : ا.د. علي عواد حمود الجبوري

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 /8/1



الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى ركي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة

2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير

3. اسم البرنامج الأكاديمي او الشهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني

4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة

5. النظام الدراسي : فصلي

سنوي /مقررات /أخرى

6. برنامج الاعتماد المعتمد مؤسسي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

- 1- التعرف بالأسس والمبادئ العامة لكيمياء الدواء.
- 2- تعليم الكيمياء المجسمة وتطبيقاتها.
- 3- تعليم التفاعلات الكيميائية وعلاقة الترتيب الفراغي للمركب بفعاليتيه البايولوجية.
- 4- تعليم التحليلات الكيميائية المتقدمة وأهميتها في تصميم وتقويم الفعل الدوائي للمركب.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب التركيبية الكيميائية للمركبات اللاعضوية والعضوية.
- 2- ان يتعلم الطالب تأثير المجاميع الكيميائية في فعالية المركب الكيميائي.
- 3- ان يتعلم الطالب كيفية تصميم المركبات الكيميائية ذات الفعالية البايولوجية.
- 4- ان يتعلم الطالب الطرق والتقنيات المتبعة في كشف التركيب الكيميائية والترتيب الفراغي للجزيئات وتطبيقاتها في تقويم الفعالية الدوائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في وصف امتصاص واستقلاب وطرح المركبات الكيميائية في جسم الانسان.
- ب 2 - اكتساب المهارة في اجراء التجارب التقليدية الخاصة في التحليل النوعي والتحليل الكمي للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تصميم مركبات كيميائية ذات فعالية حيوية.
- ب 4 - اكتساب المهارة في التحليل الكمي والنوعي المتقدم لاثبات التركيب الجزيئية للمركبات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة
2. شرائح العروض التقديمية
3. مقاطع فيديو علمية صغيرة
4. حيوانات مختبرية
5. الاستجواب
6. العصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيئية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري تصف فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يعرف الطالب اثر دراسة علوم الكيمياء في تفسير الفعل الدوائي.
- ج 2- ان يعرف الطالب اثر التحليل النوعي والتحليل الكمي في معرفة تركيبية وفعالية الادوية.
- ج 3- ان يعرف الطالب اثر التركيب الفراغي للمركبات العضوية على الفعالية البايولوجية للمركبات.
- ج 4- ان يسعى لتصميم مركبات لاعضوية وعضوية جديدة ذات فعالية حيوية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- البحث والتقصي عن المشكلات الدوائية للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- د2- ملاحظة المشكلات المتعلقة بآليات عمل الأدوية وتعامل الجسم البشري معها.
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات.
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلاً على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	02128	الكيمياء التحليلية	3	2
	021210	الكيمياء العضوية 1	3	2
الثانية	02211	الكيمياء العضوية 2	3	2
	02226	الكيمياء العضوية 3	2	2
الثالثة	02311	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	2	2
	02326	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	3	2
الرابعة	02412	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	3	2
	02427	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	3	2
الخامسة	02511	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	2	-
	025210	تحليلات صيدلانية متقدمة	3	2
عدد الساعات			27	18
عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)			675	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الإلكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات
3. التدريب الدراسي في المختبرات والمستشفيات الحكومية
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء التحليلية	02128	الأولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 1	021210	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 2	02211	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 3	02226	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	02311	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	02326	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	02412	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	02427	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	02511	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تحليلات صيدلانية متقدمة	025210	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبيناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الساعات الدراسية الكلية 675 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/15
8. أهداف المقرر

من خلال فرع الكيمياء الصيدلانية فإن الكلية تعد الطالب على التعرف على الخواص الكيميائية للمركبات واثرها في الفعالية الحيوية والعلاجية. كما ويتعلم الطالب أثر الترتيب الفراغي والكيمياء المجسمة في فعالية المركبات العضوية ومستقبل ذلك في تصميم مركبات جديدة ذات فعالية حيوية بالإضافة إلى تعليم التحليلات النوعية والكمية والمتقدمة في معاملة المركبات الكيميائية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الخواص والتفاعلات الكيميائية للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- 2- معرفة الكيمياء المجسمة وعلاقتها بالفعالية الحيوية للمركب.
- 3- معرفة التحليلات النوعية والكمية للمركبات الكيميائية.
- 4- معرفة تصميم المركبات الكيميائية كأدوية وطرق تقويمها كيميائيا وبإلوجيا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- مهارة التنبؤ في معرفة حركات الدواء (الامتصاص، الاستقلاب، الطرح) من خلال النظر الى تركيبته وخواص الكيميائية.
- ب2- مهارة الكشف النوعي والكمي التقليدي للمركبات الكيميائية.
- ب3- مهارة تصميم المركبات الكيميائية ذات الفعالية الحيوية والعلاجية.
- ب4- مهارة التحليل الكمي والنوعي المتقدم لاثبات التركيبة الجزيئية للمركبات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والمبورة والمختبرات التعليمية الخاصة والمقاطع الفيديوية العلمية القصيرة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا
- ج3- القدرة على توعية المجتمع بمنافع ومضار الادوية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تقديم البحوث في المؤتمرات
د2- مشاريع التخرج
د3- مشاركات رياضية وفنية

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	5	فهم الاساس النظري والتطبيق العملي للكيمياء التحليلية في نقعة معاملة البيانات التجريبية في تقنيات التحليلات النوعية والكمية للمركبات والعناصر.	الكيمياء التحليلية	نظري	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	5	فهم كيمياء الكربون والمركبات العضوية من ناحية التصنيف، الخواص، التفاعلات، و مبادئ وتطبيقات الكيمياء المجسمة للمركبات العضوية (الالكانات، الالكينات، والالكينات، الكحولات والايثرات والالكيلات الهاليدية والالكانات الحلقية)	الكيمياء العضوية 1	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	5	فهم كيمياء الكربون والمركبات العضوية من ناحية التصنيف، الخواص، التفاعلات، و مبادئ وتطبيقات الكيمياء المجسمة للمركبات العضوية (الهاليدات، الاحماض الكربوكسيلية، الالديهيدات، الكيتونات، والامينات)	الكيمياء العضوية 2	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	فهم المبادئ الاساسية في الكيمياء الحلقية ببيير المتجانسة من ناحية التصنيف وتفاعلات المركبات الحلقية ببيير المتجانسة	الكيمياء العضوية 3	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	فهم المبادئ الاساسية للكيمياء الصيدلانية اللاعضوية وتطبيقاتها في الطب والصيدلة من الناحية العلاجية والتشخيصية	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

15	5	فهم اليات عمل الادوية على المستوى الجزيئي ودور الكيمياء الصيدلانية في اكتشاف وتطوير ادوية علاجية جديدة. وايضا فهم علاقة التركيب الكيميائي بفعالية المركب ودوره في تصميم وتخليق ادوية جديدة ذات فعالية حيوية	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	5	فهم اليات عمل المركبات الكيميائية الحيوية (الكولينية، الادريثالية، المسكنات)، الادوية المضادة والادوية المضادة للالتهابات، والادوية المضادة للسعال وكيفية جعل المركب الكيميائي فعال علاجيا. بالاضافة الى طرق تخليق بعض الادوية الصيدلانية.	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	5	فهم اليات عمل المضادات الحيوية، المضادات الفطرية و المضادات الفيروسية على المستوى الجزيئي ودور الكيمياء الصيدلانية في اكتشاف وتطوير ادوية علاجية مماثلة. وايضا فهم علاقة التركيب الكيميائي بفعالية المركب ودوره في تصميم وتخليق ادوية جديدة لعلاج السرطان ومشتقات هرمونات ذات فعالية حيوية	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	فهم مايتعلق بالادوية الموائية والهرمونات طبيا ودوائيا من ناحية التصنيف، التصميم، الاستقلاب الحيوي والتركيب لتحسين فعاليتها ولتجنب بعض من اضرارها الجانبية	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	نظري	امتحانات نظرية
15	5	فهم تقنيات وتطبيق مقاييس الاطياف (الاشعة فوق البنفسجية، تحت الحمراء، الرنين المغناطيسي النووي، وغيرها) في التحليل الكمي والنوعي للمركبات العضوية	تحليلات صيدلانية متقدمة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الأخيرة)

- 1- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
- 2- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed
- 3- Organic Chemistry by J. McMurry
- 4- An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.
- 5- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson.
- 6- Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Delgado JN, Remers WA
- 7- Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.
- 8- Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير، الخ)
- ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
السماعات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الكيمياء الصيدلانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أوروك

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : 2018/5/10

اسم رئيس القسم : ا.م.د. نجيب السبع

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 / 8/1

الأستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/5/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي: 1- دراسة تكوين الجسم البشري من خلية، نسيج، عضو، جهاز الى كائن حي وتغذيته واستمراريته في الوجود من خلال دراسة علم الوراثة. 2- دراسة أنسجة الجسم الطبيعية المختلفة وترتيبها ومكان الأعضاء البشرية وعلاقتها فيما بينها، كمنخل لدراسة العلوم المقبلة مثل الفلسفة الامراض. 3- دراسة مفاهيم الرياضيات والإحصاء والحاسوب وتطبيقاتها ومعرفة المهارات المطلوبة لأداء واجبات الطالب بكفاءة. 4- دراسة الفيزياء وتطبيقاتها في المجالات الطبية. 5- دراسة الاحياء المجهرية المختلفة من البكتيريا وفايروسات وطفيليات وديدان المتعلقة بالمجال الطبي (تسميتها، أشكالها، تصنيفها، تغذيتها، تكاثرها، طرق انتقال العدوى منها، كيفية تشخيص امراضها). 6- دراسة الكيمياء الحياتية للإنسان (عناصر التغذية، انزيمات، هرمونات) وتوليد الطاقة وحفظها، وعملية التمثيل الغذائي لعناصر التغذية. 7- دراسة الاختبارات المخبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية. 8- التطبيق العملي الميداني لمناقشة نتائج التحليلات المخبرية السريرية في المستشفيات وكتابة التقارير السريرية وفقاً لبيانات تم الحصول عليها من سجلات المرضى.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب تركيبة الجسم البشري من خلايا وأنسجة وأعضاء وأجهزة ووظيفة كل منها والأمراض التي تنشأ في حالة الخلل الوظيفي أو الإصابة بالمكروبات.
- 2- أن يتعلم الطالب التفكير المنطقي الرياضي والاحصاء البايولوجي واستعمال الحاسوب في معالجة البيانات واستخراج نتائجها والحكم المنطقي عليها. وكذلك الأساس الفيزيائي لعمل الأجهزة التشخيصية والعلاجية.
- 3- أن يتعرف الطالب على الجزيئات الضرورية لبناء الجسم البشري وآليات ومتطلبات التمثيل الغذائي (عناصر أولية وانزيمات).
- 4- أن يتعلم الطالب كيفية إجراء الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الأنسجة والأعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية نظرياً وعملياً.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في وصف خلايا وأنسجة وأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة والإشارة إلى أماكنها ووظائفها.
- ب 2 - اكتساب المهارة في معالجة البيانات واستخراج القيم والحكم المنطقي عليها.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تفسير الأمراض الناشئة عن الاختلال الوظيفي لعمليات التمثيل الغذائي أو الأيض الخلوي أو الإصابة بالمكروبات.
- ب 4 - اكتساب المهارة في إجراء الاختبارات السريرية لوظائف الأنسجة والأعضاء والغدد وتفسير نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. الاستجواب والعصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيئية
4. امتحانات عملية بعد إجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد إجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يعرف الطالب اثر العلوم المختبرية السريرية كاساس لتفسير الامراض.
- ج2- ان يعرف الطالب اثر العلوم المختبرية السريرية في تقويم الفعل الدوائي للدوية المستعملة لعلاج الامراض.
- ج3- ان يساهم الطالب في حل مشكلات تتعلق بدقة الاجهزة المختبرية وصلاحيه الاختبارات في تفسير الامراض وتقويم الفعل الدوائي.
- ج4- ان يساهم الطالب في استنباط اختبارات تشخيصية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية للمستشفيات والمختبرات الحكومية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- استعمال الحاسوب والتحليل الاحصائي
- د2- البحث والحوار للوصول الى حل المشكلات التشخيصية
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية والتشخيصية من خلال استخدام التفكير المنطقي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	02111	احياء بشري	2	2
	02114	علوم الحاسوب	2	2
	02115	الرياضيات والاحصاء الحيوي	3	-
	02129	الغيزياء الطبية	2	2
	02127	الانسجة	2	2
	02127	التشريح البشري	1	2
		حقوق الانسان	1	-
الثانية	02212	احياء مجهرية طبية	3	2
	02227	فايروسات وطفيليات طبية	2	2
	02228	الديمقراطية	1	-
الثالثة	02314	الكيمياء الحياتية I	3	2
	02315	علم الامراض	3	2
	02329	الكيمياء الحياتية 2	3	2
الرابعة	02415	الصحة العامة	2	-
الخامسة	02514	الكيمياء السريرية	3	2
	02515	تدريب مختبرات	-	2
عدد الساعات			33	24
عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)			855	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب في المختبرات الحكومية
3. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى / رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)			
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الأولى	02111	اساسي	X		X	X	X			X	X		X		X	X	X	X
	02114	اساسي	X					X				X			X	X	X	X
	02115	اساسي	X					X				X			X	X	X	X
	02129	اساسي	X							X			X		X	X	X	X
	02127	اساسي	X		X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	X
	02127	اساسي	X				X		X		X		X	X	X	X	X	X
		اساسي													X	X	X	X
الثانية	02212	اساسي	X			X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02227	اساسي	X			X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	02228	اساسي												X	X	X	X	X

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	الكيمياء الحياتية 1	02314	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	علم الامراض	02315	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	الكيمياء الحياتية 2	02329	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	اساسي	الصحة العامة	02415	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء السريرية	02514	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تدريب مختبرات	02515	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول / المرحلة الرابعة
الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الساعات الدراسية الكلية 855 موزعة على 8 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/5/10
8. أهداف المقرر

من خلال فرع العلوم المختبرية السريرية فإن الكلية تعد الطالب على معرفة تكوين الجسم البشري، علم الوراثة، أنسجة الجسم الطبيعية، التوزيع المكاني لأعضاء الجسم وعلاقتها فيما بينها، أسس ومفاهيم الرياضيات والإحصاء والحاسوب وتطبيقاتها، الفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجالات التشخيصية، الأحياء المجهرية المختلفة من بكتيريا وفايروسات وطفيليات وديدان والمتعلقة بالمجال الطبي، الكيمياء الحيوية للإنسان (عناصر التغذية، أنزيمات، هرمونات) وتوليد الطاقة وحفظها، وعملية التمثيل الغذائي لعناصر التغذية، الأمراض وآليات نشوءها وعلاماتها وآليات علاجها، الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الأنسجة والأعضاء والغدد وتفسير نتائجها، اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية، والتطبيق العملي للتحليلات المختبرية السريرية في المستشفيات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- 2- معرفة طبيعة ووقوع ردة الفعل الكيميائي الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- 3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة واليات علاجها لاستعادة وظائف الاعضاء والجسم.
- 4- كيفية اجراء الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية نظرياً وعملياً.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- التفسير المتقن لعلامات الامراض واليات علاجها
- ب2 - اجراء الاختبارات السريرية في المختبرات الالهية والحكومية
- ب3 - الكشف المبكر للامراض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة والمختبرات التعليمية الخاصة والتدريب في المختبرات الحكومية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني احد الحلقات في الكشف عن الامراض واستنباط الاليات الكفيلة بعلاجها.
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا في الكشف المبكر للامراض او الوقاية منها.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية.

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تقديم البحوث في الندوات والمؤتمرات
د2- حملات تثقيفية لفئات من المرضى
د3- مشاريع التخرج

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	4	معرفة تركيبية ووظائف أنسجة وأعضاء الجسم المختلفة، معرفة أسس الوراثة	أحياء بشري	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	تعلم استعمال الحاسوب	علوم الحاسوب	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	3	معرفة الدوال الحسابية والاحصائية والحكم المنطقي على القيم	الرياضيات والاحصاء الحيوي	نظري	امتحانات نظرية
15	4	معرفة الأساس الفيزيائي للتقنيات المخبرية والطبية	الفيزياء الطبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	التعرف على أنسجة الجسم المختلفة	الأنسجة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	3	معرفة أماكن الأعضاء البشرية والعلاقة بينها	التشريح البشري	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	1	معرفة الأنظمة والقوانين الخاصة بحقوق الإنسان	حقوق الإنسان	نظري	امتحانات نظرية
15	5	التعرف على أنواع البكتيريا وتكاثرها والأمراض التي تسببها	أحياء مجهرية طبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	التعرف على أنواع الفيروسات والطفيليات وأوساط نموها والأمراض التي تسببها	فيروسات وطفيليات طبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	1	معرفة الأسس الديمقراطية التي تنظم حياة الشعوب	الديمقراطية	نظري	امتحانات نظرية
15	5	معرفة العناصر المكونة للخلية والأنسجة (كربوهيدرات، بروتينات ودهون) وتركيبية الحامض النووي	الكيمياء الحيوية 1	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

15	5	معرفة آلية نشوء الأمراض وعلاماتها واعراضها السريية واليات علاجها	علم الامراض	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	5	معرفة اليات التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية (كربوهيدرات، بروتينات ودهن)	الكيمياء الحياتية 2	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	التعرف على الامراض المعدية وغير المعدية والاورام، والتعرف على مناعة الجسم ضد مختلف المسببات	الصحة العامة	نظري	امتحانات نظرية
15	5	التعرف على مختلف الاختبارات السريية واستعمالها لتشخيص وظائف الاعضاء في حالة السلامة أو المرض	الكيمياء السريية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	التطبيق العملي لمختلف العلوم المختبرية السريية في المختبرات الحكومية	تدريب مختبرات	عملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الأخيرة)

- 1- Textbook of human biology by Johnks and Englis
- 2- Mastering internet windows by Pat Coleman and Peter Dyson
- 3- Microsoft 2000 complete by Romanoff M
- 4- Calculus and analytical geometry by Finny RI and Thomas GB
- 5- Foundation for Analysis in the health science by Daniel WW
- 6- Clinical anatomy by regions by Richard S. Snell
- 7- Physics for Biology and Medical Students
- 8- Basic histology by Luiz Carlos
- 9- Atlas of human histology by Victor P Eroschenko
- 10- Medical microbiology by E. Jawetz
- 11- Principles of microbiology by Roland M
- 12- Animal agents and vectors of human disease by P.C. Beaver and R.C. Jung
- 13- Harper's illustrated biochemistry
- 14- Essentials in pathophysiology by Carol Mattson Porth
- 15- Short textbook of public health
- 16- Medicine for the tropic by Lucas AO, Gilles HM
- 17- Clinical chemistry and metabolic medicine by Crook
- 18- Clinical chemistry by Kaplan

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير , الخ)
- ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلانيات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أوروك
الكلية/المعهد: الصيدلة
القسم العلمي : فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير / برنامج العقاقير
تاريخ ملء الملف : 2018/6/20

اسم رئيس القسم : ا.د. علي عواد الجبوري

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019/8/1



الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير
3. اسم البرنامج الأكاديمي او شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد سنوي /مقررات /أخرى مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى زيارات حدائق النباتات الطبية
8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:
 - 1- التعرف بالأسس والمبادئ العامة لعلم العقاقير وكيمياء النباتات الطبية
 - 2- تعليم توصيف النباتات الطبية عنبأ، مجهرياً، فيزيائياً وكيميائياً.
 - 3- تعليم اليات عزل المركبات الكيميائية من النباتات وطرق اثباتا كيميائيتها
 - 4- التعرف بمجاميع المواد الفعالة واليات تخليقها في النبات وتاثيراتها والدوائية واستعمالاتها العلاجية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب المصادر الطبيعية للادوية
- 2- ان يتعلم الطالب طرق استخلاص المواد الفعالة
- 3- ان يعرف كيفية تصنيع المركبات الكيميائية داخل النبات
- 4- ان يعرف الطالب التاثير الدوائي والاستعمال العلاجي للمجاميع الكيميائية المستخلصة من النبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في معرفة النباتات الحاوية على مواد فعالة دوانيا
- ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة
- ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
- ب 4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير الخاصة بتميز النباتات الطبية

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة
2. شرائح العروض التقديمية
3. مقاطع فيديو علمية صغيرة
4. الاستجواب
5. العصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيئية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يعرف الطالب اثر دراسة العقاقير كمصدر للعلاجات
- ج 2- ان يسعى لاستكشاف النباتات الحاوية على مواد فعالة
- ج 3- ان يسعى لزراعة نباتات طبية لتوفير الادوية
- ج 4- ان يسعى لاستنباط طرق استخلاص جديدة للمركبات الكيميائية في النباتات

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية لحدائق النباتات الطبية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- البحث والتقصي عن البيانات الحاوية على مواد فعالة دوائيا
- د2- ملاحظة المشكلات المتعلقة بآليات استخلاص المركبات
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	022210	العقاقير 1	3	2
الثالثة	02312	العقاقير 2	2	2
	023210	العقاقير 3	2	2
عدد الساعات			7	6
عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)			195	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الإلكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات
3. التدريب الدراسي في المختبرات
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها باسلوب يحاكي الرسائل الجامعية
لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الإلكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الإلكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	العقاقير 1	022210	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	اساسي	العقاقير 2	02321	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	اساسي	العقاقير 3	023210	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة الفصل الثاني/ المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني/ المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الساعات الدراسية الكلية 195 موزعة على 3 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/20
8. أهداف المقرر

من خلال فرع العقاقير فإن الكلية تعد الطالب على التعرف على النباتات الطبية كمصدر طبيعي للأدوية والتعرف على كيفية توصيف النبات عينيا، مجهريا، فيزيائيا وكيميائيا. بالإضافة إلى تعلم تقنيات وآليات استخلاص المواد الفعالة نواتجا من النبات وطرق إثبات تركيبها الكيميائي. يتعلم الطالب أيضا المجاميع الكيميائية للأدوية النباتية وكيفية تصنيعها من قبل النبات ومعرفة تأثيراتها الدوائية واستعمالاتها العلاجية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة مصادر الادوية العشبية
- أ2- معرفة المجاميع الكيميائية للادوية العشبية
- أ3- معرفة كيفية استخلاص المواد الفعالة وتنقيتها
- أ4- معرفة الزراعة النسيجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارة في توصيف النبات الطبية
- ب2 - مهارة استخلاص المواد الفعالة
- ب3 - مهارة تنقية المواد الفعالة وإثبات طبيعتها الكيميائية
- ب4- مهارة الزراعة النسيجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة والمختبرات التعليمية الخاصة والمقاطع الفيديوية العلمية القصيرة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا
- ج3- القدرة على توعية المجتمع بمنافع ومضار الادوية العشبية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تقديم البحوث في المؤتمرات
- 2- مشاريع التخرج
- 3- انشاء حدائق للنباتات الطبية

12. البنية التحتية

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	5	معرفة الادوية العشبية، معرفة النباتات الطبية ووصفها من جميع النواحي، معرفة تقنيات واليات فصل المركبات الفعالة وتنقيتها، معرفة الزراعة النسيجية	العقاقير 1	نظري	امتحانات نظرية
15	4	معرفة طرق التخليق الحيوي، التركيب الكيميائي، التأثير الدوائي والاستعمال العلاجي لمجاميع من المواد الكيميائية (السكريات، الجليكوسيدات، العفصيات والراتنجات، الزيوت الثابتة والطيارة، الفيتامينات، الاحماض الامينية)	العقاقير 2	نظري وعمل	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	معرفة طرق التخليق الحيوي ، التركيب الكيميائي، التأثير الدوائي والاستعمال العلاجي لمجاميع القلويدات، مصادر وطرق تخليق وعزل وتنقية المضادات الحيوية، استعمال الادوية العشبية في الانظمة الصحية	العقاقير 3	نظري وعمل	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- Trease and Evans Pharmacognosy by William C Evans.
- 2- Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE.
- 3- Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy by Michael Heinrich, Joanne Barnes.

2. المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير , الخ)
- ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
الممنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات العقاقير وكيمياء النباتات الطبية.